

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024г.№1
Введено приказом
От 29.08.2024 г. №200
Директор МАОУ «СОШ № 38»
_____ Р.А.Нуриев

Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Дорога без опасностей»
на уровень: базовый
Направление развития личности школьника: общекультурное
Срок реализации: 1 год.
Разработчик программы: Ишниязова Маржен Файзлиевна
учитель начальных классов

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР _____ С.В.Кудрявцева

г. Набережные Челны
2024-2025г.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>-принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;</p> <p>-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; - уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</p> <p>-осознание ответственности человека за общее благополучие;</p> <p>-этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;</p> <p>-положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «ЮИД»;</p> <p>-способность к самооценке; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</p>	<p>Познавательные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблемы; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей.</p> <p>Предметные результаты <i>Должны знать:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные части улицы и дороги - проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса. 2. Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства. 3. Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на них и безопасного ее перехода. 4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков. 5. Светофоры транспортные и пешеходные. Значение световых сигналов. 6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам, сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках. 7. Номер телефона служб «Скорая помощь» и МЧС. 8. Где и как можно кататься на велосипеде.
	<p>Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия; адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.</p>

	<p>Коммуникативные В процессе обучения дети учатся: работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p><i>Должны уметь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог. 2. Определять, где следует школьникам переходить улицу и дорогу. 3. При необходимости, обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта. 4. Вызывать «Скорую помощь» или службу МЧС при ДТП. 5. Подавать сигналы поворота правой и левой рукой при езде на велосипеде. <p>Социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом.</p> <p>Социальный опыт, необходимый для жизни в обществе, социуме, и навык самостоятельного социального действия.</p> <p>Компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность.</p> <p>-Умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социо-культурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.</p>
--	---

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Введение в образовательную программу кружка.	Цели, задачи кружка «Веселый светофор». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Оформление уголка по безопасности ДД.	соревнования конкурсы агитбригады	- Создание уголка безопасности дорожного движения;

<p>История дорожного движения.</p> <p>правил</p>	<p>История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...</p> <p>Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.</p>	<p>соревнования конкурсы агитбригады</p>	<p>- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;</p> <p>- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;</p>
<p>Изучение дорожного движения.</p> <p>правил</p>	<p>Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.</p> <p>Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.</p> <p>Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.</p> <p>ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.</p> <p>ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.</p> <p>Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Знаки приоритета.</p> <p>Дорожные знаки. Предписывающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.</p> <p>Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.</p>		

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный

	<p>пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>		
<p>Основы оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>	<p>выставки праздники театрализованные представления соревнования конкурсы агитбригады</p>	<p>- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;</p>

<p>Фигурное вождение велосипеда.</p>	<p>Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок. <p>Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».</p>	<p>выставки праздники театрализованные представления соревнования конкурсы агитбригады</p>	<p>- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;</p>
<p>Традиционно-массовые мероприятия.</p>	<p>Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» Подготовка и проведение «Недели безопасности» Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)</p>	<p>выставки праздники театрализованные представления соревнования конкурсы агитбригады</p>	<p>- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности; - Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.</p>

Тематическое планирование

Целевые приоритеты :

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших

- членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
 - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
 - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
 - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
 - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
 - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
 - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
 - уметь соперничать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
 - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Введение.	2
2.	История правил дорожного движения.	2
3.	Изучение правил дорожного движения.	40
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	8
5.	Фигурное вождение велосипеда.	11
6.	Традиционно-массовые мероприятия.	5
7.	Итого	68

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Тема 1: Введение (2ч) Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	04.09		
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	04.09		
3.	Тема 2: История правил дорожного движения (2ч) История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	11.09		
4.	ПДД. Общие положения.	1	11.09		
5.	Тема 3: Изучение правил дорожного движения (40ч) Обязанности пешеходов	1	18.09		
6.	Обязанности пассажиров.	1	18.09		
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	25.09		
8.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	25.09		
9.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	02.10		
10.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	02.10		
11.	Предупреждающие знаки.	1	09.10		
12.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	09.10		
13.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	16.10		
14.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	16.10		
15.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	1	23.10		
16.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	23.10		

17.	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1	07.11		
18.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств.	1	07.11		
19	Места установки дорожных знаков.	1	13.11		
20.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	13.11		
	Горизонтальная разметка и ее назначение.		20.11		
21	Вертикальная разметка и ее назначение.	1	20.11		
22	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	27.11		
23	Сигналы светофора.	1	27.11		
24	Виды светофоров.	1	4.12		
25	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	4.12		
26	Сигналы регулировщика.	1	11.12		
27	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	11.12		
28	Сигналы автомобиля.	1	18.12		
29	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	18.12		
30	Перекрестки и их виды.	1	25.12		
31	Проезд перекрестков.	1	25.12		
32	Обновление материалов на стендах по ПДД	1	09.01		
33	Правила перехода перекрестка.	1	15.01		
34	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	15.01		

35	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	22.01		
36	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	22.01		
37	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	29.01		
38	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути	1	29.01		
39	Перевозка людей.	1	05.02		
40	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	05.02		
41	П/З: Правила перехода для каждого пешехода.	1	12.02		
42	П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	12.02		
43	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	19.02		
44	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1	19.02		
45	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	26.02		
46	Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч) Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	26.02		
47	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	4.03		
48	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	4.03		
49	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	11.03		
50	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	11.03		
51	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	18.03		
52	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	18.03		
53	Сердечный приступ, первая помощь.	1	01.04		
54	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	01.04		

55	Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (11 ч) Езда на велосипеде,	1	8.04		
56	Езда на велосипеде. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	8.04		
57	Правила движения велосипедистов	1	15.04		
58	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	1	15.04		
59	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	22.04		
60	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	22.04		
61	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	29.04		
62	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	1	29.04		
63	Движение групп велосипедистов.	1	6/05		
64	Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (5ч) Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	6/05		
65	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков	1	13.05		
66	Подготовка выступления агитбригады.	1	13.05		
67	Выступление агитбригады в начальной школе.	1	20.05		
68	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	20.05		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения	формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования	
		1-4 классы	

	дополнительного образования	
Социальное	«Безопасный перекрёсток»	Зачет по ПДД. Тестирование.

ПРОТОКОЛ
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
май, 2025 учебного года

Проектная работа во 2 классе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»

Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования:

Количество учащихся в группе_15_____

Количество учащихся, выполнявших работу_____

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине_____

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия)_____

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Дата защиты проекта _____

Руководитель объединения дополнительного образования _____ / _____ /